

Witamy,

cieszymy się, że jesteście Państwo zainteresowani projektem „Matematyka? Spróbuj e-learningowo! Innowacyjne formy edukacji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych”, realizowanym przez firmę GINT. Zapraszamy do zapoznania się z jego podstawowymi założeniami.



Dlaczego warto?

Chcielibyśmy szczególnie zachęcić uczniów ze szkół znajdujących się w obszarze Państwa administracji do wzięcia udziału w kursie, ponieważ może on przynieść im wiele korzyści.

Udział w kursie jest **bezpłatny**. Wystarczy, że uczeń poświęci na kurs nieco czasu, aby mógł skorzystać z dodatkowych możliwości podnoszenia kompetencji matematycznych. Uczestnictwo w kursie będzie przydatnym doświadczeniem zarówno dla uczniów klas humanistycznych, jak i klas matematycznych oraz zainteresowanych podjęciem studiów technicznych czy też studiów z zakresu nauk ścisłych. Warto podkreślić rolę udziału w kursie w kontekście zapowiadanego wprowadzenia obowiązkowego egzaminu z matematyki na maturze.

Kurs na poziomie podstawowym ma na celu ukazanie różnorodności podstawowych zastosowań matematyki z życia codziennym rozwijając wiedzę i umiejętności poznane w szkole, natomiast na poziomie rozszerzonym - rozwinięcie szerokiej już wiedzy na obszary przydatne na wszystkich studiach ścisłych.

Możliwości uczenia się, jakie oferujemy w ramach platformy, są unikalne. Wykorzystane techniki e-learningowe oparte są o międzynarodowe systemy i zawierają najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. Możliwość osobistego przekonania się o skuteczności opracowanych metod dydaktycznych na tak ciekawym obszarze wiedzy, jakim jest matematyka, na pewno istotnie wpłynie na rozwój osobisty uczniów i spotęguje długotrwałe działania szkoły w tym zakresie.

Przy tworzeniu projektu **współpracują z nami wybitni specjaliści z zakresu matematyki oraz e-learningu** – prof. dr hab. Michał Szurek, prof. dr hab. Jerzy Ombach oraz prof. dr hab. Tadeusz Grabiński.

Projekt jest **współfinansowany przez Unię Europejską** w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uzyskał również **akceptację Ministerstwa Edukacji Narodowej**. Program nauczania realizowany w ramach kursów jest zgodny z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego dla Liceów Ogólnokształcących, Liceów Profilowanych, Techników, Uzupełniających Liceów Ogólnokształcących i Techników Uzupełniających (Dz. U. z 2007 r. Nr 157, poz. 1100, z dnia 23.08.2007 r.).

Przebieg kursu

Kursy matematyczne zostaną przeprowadzone w dwóch turach na dwóch poziomach i potrwać maksymalnie po 48 tygodni. Czas realizacji będzie uzależniony od indywidualnych



predyspozycji ucznia oraz wyznaczony koniecznością ukończenia 40 kapsuł modułowych w celu ukończenia całego kursu.

Cały projekt potrwa od stycznia 2009 roku do grudnia 2011 roku i obejmie zasięgiem trzy województwa – małopolskie, podkarpackie oraz śląskie.

Materiał jest podzielony na **40 kapsuł modułowych na każdym poziomie** kursu. Znajdą się w nich wykłady z notatkami, symulacje, zadania otwarte i zamknięte oraz materiały dodatkowe. Zróżnicowane formy przekazywania informacji pozwolą na sprawne poznanie nowych treści, zrozumienie ich oraz uświadomienie sobie ich praktycznych zastosowań.

Kursy prowadzone będą w trybie on-line na specjalnie zaprojektowanej do tego celu platformie e-learningowej HERMIN. Kurs został zaprojektowany tak, aby umożliwić uczniom **indywidualny dobór tempa pracy**. Kształcenie będzie odbywało się pod opieką moderatorów dydaktyków posiadających doświadczenie w pracy na platformach e-learningowych oraz tradycyjnym nauczaniu matematyki. Podczas trwania kursu uczniowie będą mieli bezpośredni **kontakt z nauczycielem** oraz wsparcie na forum w postaci pracy grupowej. Specyfika programu uwzględnia zarówno pewną dowolność w wyborze realizowanego modułu, jak i konieczność hierarchicznej ich realizacji ze względu na progresję programową.

Dzięki **elastycznej formule kursu** uczniowie rozpoczynający uczenie się na naszej platformie we wrześniu, będą je mogli ukończyć nawet w marcu, przy włożeniu większego wysiłku w realizację programu. Platforma będzie szczególnie przydatna dla uczniów klas przedmaturalnych, rok lub dwa przed maturą, co pozwoli im również na lepsze przygotowanie do matury oraz studiów.

Jak do nas dołączyć?

Aby wziąć udział w kursie wystarczy, że uczeń zapozna się z regulaminem, zaakceptuje go i uzyska opinię nauczyciela matematyki, a następnie wyśle wraz z nią **ankietę zgłoszeniową** na adres biura projektu: **ul. Kazimierza Wielkiego 58/6, 30-074 Kraków**.

W regulaminie dostępnym na stronie internetowej określone zostały warunki zakwalifikowania ucznia w procesie rekrutacji do udziału w kursie. Szczegółowe informacje o projekcie, warunkach udziału i ankieta rekrutacyjna znajdują się na: www.hermin.edu.pl. Dla najaktywniejszych uczestników kursu przewidujemy ciekawe nagrody.

Organizator – firma GINT

Jesteśmy jedną z najprężniej rozwijających się firm w zakresie nowoczesnych metod edukacyjnych w Polsce. Stale współpracujemy z doskonale wykwalifikowaną kadrą naukową i dydaktyczną z całej Polski, dlatego możemy zaproponować nasze usługi na najwyższym, międzynarodowym poziomie.

W dydaktyce stacjonarnej i niestacjonarnej stosujemy najnowsze osiągnięcia naukowców z całego świata, co skutkuje łatwością w zdobywaniu nowej wiedzy. W ofercie posiadamy kursy językowe, matematyczne oraz informatyczne dla uczniów, studentów, osób dorosłych i seniorów. Serdecznie zapraszamy do korzystania z naszej oferty.



Zachęcamy do współpracy, aby umożliwić uczniom dotarcie do informacji na temat kursu, który może przynieść im wiele korzyści. Szczególnie ważne może to być dla uczniów, którzy jako pierwsi będą zdawać **obowiązkowy egzamin maturalny z matematyki w 2010 r.**

Obszerniejsze informacje na temat projektu dostępne na stronie www.hermin.edu.pl lub pod numerem **tel/fax (12) 633 33 67**.

Z wyrazami szacunku

Magdalena Jakubczak
spec. ds. promocji i reklamy
GINT
kom. 609044384

Biuro projektu:
ul. Kazimierza Wielkiego 58/6
30-079 Kraków

Tel./fax.: (12) 633 33 67
E-mail: sekretariat@hermin.edu.pl
www.hermin.edu.pl

