

EDUKACJA RÓWNYCH SZANS

KONFERENCJA OGÓLNOPOLSKA ■ HOTEL LAMBERTON, OŁTARZEW POD WARSZAWĄ, 10 i 11 MARCA 2014



PARTNERSKIE ORGANIZOWANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I PORADNICTWA SKONCENTROWANYCH NA UCZNIU

■ CEL KONFERENCJI

Konferencja „Edukacja Równych Szans” odpowiada na potrzebę organizowania w miastach i gminach zintegrowanych systemów pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa, w których szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i samorząd lokalny współpracują jako partnerzy na rzecz udzielania uczniom adekwatnego i jednolitego wsparcia na wszystkich etapach edukacyjnych.

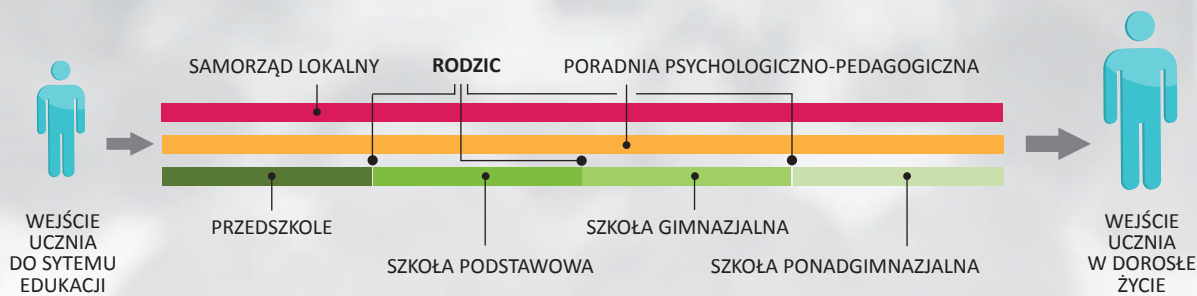
■ ADRESACI KONFERENCJI

Konferencja kierowana jest do zaangażowanych przedstawicieli szkół, poradni i samorządów lokalnych, zainteresowanych rozwijaniem potencjału wszystkich swoich uczniów do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych i zawodowych poprzez podejmowanie działań systemowych, wykraczających poza mury pojedynczej placówki oświatowej.

■ IDEA KONFERENCJI

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to proces, w którego organizację w zależności od potrzeb ucznia zaangażowane są placówki szkolne na wszystkich etapach edukacyjnych, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz samorząd lokalny.

KTO ZATEM PONOSI ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA OSTATECZNY REZULTAT UDZIELANEJ POMOCY, JAKIM JEST PRZYSZŁY SUKCES EDUKACYJNY I ZAWODOWY UCZNIĄ?



Proces organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla Ucznia

Brak procedur normalizujących sposób udzielania pomocy w obrębie miasta lub gminy oraz restrykcyjna ustawa o ochronie danych osobowych utrudniają otwarty dialog o Uczniu i dostęp do informacji na temat efektów udzielanego wsparcia. Rosnący zakres obowiązków dyrektorów szkół i poradni skutkuje ich pełną koncentracją na działalności własnych placówek zamiast na zespołowym rozwiązywaniu problemów, efektywnym wykorzystaniu zasobów i wspólnym organizowaniu wsparcia dla Uczniów.

Ideą przewodnią konferencji „Edukacja Równych Szans” jest promocja sprawdzonych narzędzi i najlepszych praktyk w dziedzinie systemowego podejścia do organizowania procesu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa skoncentrowanych na Uczniu. Odzwierciedleniem tej idei jest tematyka sesji plenarnych oraz seminariów realizowanych w ramach czterech powiązanych ze sobą bloków tematycznych: Przepisy prawa w praktyce, Partnerska praca zespołowa, Procesy wspierające pomoc oraz Pomoc bliżej Ucznia.

■ PRELEGENCI

Wyróżnikiem i ogromną korzyścią z udziału w konferencji będą liczne wykłady i seminaria prowadzone przez praktyków z sektora edukacji, którzy w swoich jednostkach wypracowali sprawdzone rozwiązania promujące współpracę pomiędzy instytucjami udzielającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oprócz nich do współpracy zaangażowaliśmy wybitnych ekspertów z branży edukacyjnej oraz pracowników naukowych. Wśród osób zaproszonych do udziału w konferencji są:

- Przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN), Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE), Głównego Inspektoratu Ochrony Danych Osobowych (GIODO) oraz Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
- Uznani eksperci z branży edukacyjnej oraz pracownicy naukowcy uczelni wyższych (m.in. Prof. zw. dr hab. Marta Bogdanowicz, Prof. Antoni Jeżowski, Jan Lewandowski, Teresa Dąbrowska, Barbara Ochmańska)
- Przedstawiciele samorządowych wydziałów edukacji realizujących różnorodne projekty edukacyjne (m.in. Cezary Kocon, Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Mokotów oraz Beata Jachimczak, Dyrektor Wydziału Edukacji w Łodzi)
- Dyrektorzy placówek szkolnych i pedagogicznych mogących poszczycić się wdrożeniem skutecznych rozwiązań promujących zespołowe udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Uczniom (m.in. Izabela Rodak, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach oraz Marek Tarwacki, Dyrektor Zespołu Szkół w Łąjskach).

PROGRAM KONFERENCJI

10 MARCA 2014 R. (PONIEDZIAŁEK)
SESJE PLENARNE

10:30 – 11:30	Rejestracja uczestników
11:30 – 12:30	Uroczysta inauguracja konferencji. Przemówienia organizatorów i partnerów
12:30 – 14:00	Przyszłość systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce Jan Lewandowski
14:00 – 14:30	Lunch
14:30 – 15:30	Budowanie kultury pracy zespołowej wśród szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych i samorządów lokalnych odpowiedzialnych za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej Cezary Kocon
15:30 – 16:15	Prezentacje przedstawiające autorów plakatów konkursowych
16:15 – 16:30	Przerwa kawowa
16:30 – 18:00	Systemowe aspekty projektów wdrażanych w ramach programu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów w klasach I-III” (na przykładzie projektu „Wyjątkowy uczeń” realizowanego w mieście Łodzi) Beata Jachimczak, Agnieszka Ciszewska, Małgorzata Marciniak
18:30 – 20:00	Prezentacja plakatów konkursowych połączona z sesją networkingową – Dobre praktyki w zakresie zespołowego organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa Przedstawiciele Centrum Doskonalenia PCG
20:00 – 22:00	Kolacja i wręczenie nagród dla zwycięzców konkursu

11 MARCA 2014 R. (WTOREK)
SEMINARIA W BLOKACH TEMATYCZNYCH

	PRZEPISY PRAWA W PRAKTYCE	PARTNERSKA PRACA ZESPOŁOWA	PROCESY WSPIERAJĄCE POMOC	POMOC BLIŻEJ UCZNIĄ
8:00 – 9:00	Poszukiwanie nowej tożsamości poradni psychologiczno-pedagogicznych w kontekście ostatnich zmian w przepisach Romuald Ponczek	 Partnerskie organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez samorząd i poradnię psychologiczno-pedagogiczną w mieście Tychy Izabela Rodak	Ścieżki organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkoły na różnych etapach edukacyjnych Aneta Ochwat	 Modelowy system profilaktyki pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją Prof. Marta Bogdanowicz
9:15 – 10:15	 Nadzór pedagogiczny w kontekście organizacji procesu pomocy psychologiczno-pedagogicznej Jan Lewandowski	 Koordynacja sieci współpracy i samokształcenia oraz kompleksowe wspomaganie szkół w praktyce Teresa Dąbrowska Ewa Kochanowska	 Monitorowanie jakości orzeczeń i opinii tworzonych przez poradnie oraz ich wpływu na pomoc udzielaną w szkole Małgorzata Spindel	 Nowoczesne narzędzia multimedialne do diagnozy, terapii i wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
10:45 – 11:45	 Budowanie stabilnego systemu finansowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w mieście lub gminie Prof. Antoni Jeżowski	 Edukacja włączająca w szkole w kontekście efektywnej współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i samorządem lokalnym Marek Tarwacki	 Spójne zarządzanie informacją pomiędzy szkołą, poradnią i JST w celu efektywnego planowania i finansowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Cezary Kocon	Działania wspierające dziecko w przygotowaniu do nauki czytania i pisania – zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych Mirosława Pleskot Agnieszka Staszewska-Mieszek Marzena Dżuman
12:00 – 13:00	Zmiany w przepisach dotyczących organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ich konsekwencje w praktyce szkolnej Katarzyna Leśniewska	 Korzyści wdrożenia nowatorskiego systemu doskonalenia nauczycieli w ramach wsparcia rozwoju szkół w powiecie w Pszczynie Lucyna Legierska Maryla Cygan	 Rejonizacja pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych na przykładzie Nowego Sącza Leszek Misiewicz	 W poszukiwaniu źródeł sukcesu w pracy z uczniami zdolnymi. Modelowe systemy wsparcia ucznia zdolnego z zastosowaniem narzędzi i dobrych praktyk Barbara Ochmańska
14:00 – 15:00	Podsumowanie konferencji przez liderów poszczególnych bloków tematycznych			

Sugerowani adresaci seminariów:



SZKOŁA



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA



SAMORZĄD LOKALNY

EDUKACJA RÓWNYCH SZANS

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

- Identyfikacja najlepszych praktyk i narzędzi w zakresie pracy zespołowej, współdzielenia zasobów i budowania stabilnych systemów pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa do wykorzystania „od zaraz” w swoich szkołach, poradniach i samorządach lokalnych
- Zapoznanie z metodologią efektywnego gromadzenia, przetwarzania, wymiany i analizy informacji o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zachowaniem procedur i przepisów o ochronie danych osobowych
- Zapoznanie z modelowymi rozwiązaniami w zakresie wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Ekspertka interpretacja nowych przepisów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz ochrony danych osobowych
- Okazja do zaprezentowania swoich autorskich pomysłów i rozwiązań, a także do poznania ciekawych ludzi z branży oraz wygrania atrakcyjnych nagród

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Konferencja „Edukacja Równych Szans” odbędzie się w dniach 10-11 marca 2014 r. w Hotelu Lambertton, w Ołtarzewie pod Warszawą. Zgłoszenia na konferencję prosimy składać za pośrednictwem załączonego formularza zgłoszeniowego. Zapisy na konferencję już ruszyły i będą trwały do 3 marca 2014 r. lub do wyczerpania limitu uczestników.

Liczba uczestników	Cena za wczesną rejestrację (do 15 stycznia 2014 r.)	Cena standardowa (po 15 stycznia 2014 r.)
1 osoba	489 zł	589 zł
2 lub więcej osób	449 zł/ za osobę	549 zł/ za osobę

KOSZT UCZESTNICTWA OBEJMUJE ZAKWATEROWANIE, UDZIAŁ W DWÓCH DNIACH WYKŁADÓW I WARSZTATÓW, PEŁNE WYŻYWIENIE, PARKING ORAZ KOMPLET MATERIAŁÓW KONFERENCYJNYCH.

PATRONI MERYTORYCZNI



PARTNERZY



PATRONAT MEDIALNY

